

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2025 году.

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия:

При подготовке к ЕГЭ-2025:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;
- составлена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ
- оформлен стенды ЕГЭ
- проведены классные часы в 11 классе (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2025
- проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2025
- организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ
- организованы консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- проведен ряд тренировочных тестирований по русскому языку, всем выбранным предметам, их анализ.
- по итогам тестирований проводилась работа с родителями: родители выпускников своевременно информировались на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Предметы по выбору ЕГЭ:

Востребованными предметами по выбору являются обществознание (54,5% от общего количества выпускников) и английский язык (36,3% от общего количества выпускников), что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования и соответствует профилизации нашей гимназии (гуманитарный профиль)

Предметы по выбору ЕГЭ:

Предметы по выбору	Количество выпускников	% сдававших от общего кол-ва
Английский язык	8	36,3%
Обществознание	12	54,5%
История	3	13,6%
Физика	4	18,1%
Литература	5	22,7%
Биология	1	4,5%
Информатика	2	9%
Математика (профиль)	13	59%
География	2	9

Учащиеся, не прошедшие ЕГЭ за последние три года, отсутствуют.

Вырос процент учащихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ обществознание -57,6%(33,3% -в прошлом году) и английский язык-34,6% (14,2%- в прошлом году), что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования и соответствует профилизации нашей гимназии (гуманитарный профиль).

Количественный показатель

Были получены следующие результаты ЕГЭ.

- Доля выпускников, сдавших успешно ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%
- Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	русский язык	математика профиль	общество	литература	биология	физика	информатика	английский язык	история	География	химия
средний балл ЕГЭ 2023/2024 у.г	71	66	67	88	60	69	63	79,6	48	68	49
средний балл ЕГЭ 2024/2025 у.г	76	72	64	82,4	46	74	76	79	49	82	--
по г. Наб Челны	67,08	72,1	58,4	71,9	64,8	66	63,6	71,1	62,4	61,5	-
по РТ	65	68,4	57	74	61	63,9	60,5	70,5	60,8	59,1	
Муниципальное задание	74	65						74			

По профильным предмета результаты выше городских и республиканских. Ниже средних показателей по городу баллы по истории, биологии

Количество выпускников МАОУ "Гимназия №61", сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов

год	Кол-во сдававших	Кол-во от 80 до 100	удельный вес (%)	русский язык	математик	информатика	биология	история	обществозн.	физика	литература	география	англ. яз
2022	23	28	29,8%	12	2		1		4	3	1		5
2023	21	21	42,2%	14			1				4		2
2024	26	21	27,2%	6	4	1			2	1	2		5
2025	22	27	37,7%	9	5	1			3	1	3	1	3

Анализ результатов ЕГЭ указывает на высокий уровень подготовки учащихся по всем предметам учебного плана.

Поступаемость в ВУЗы на протяжении 5 лет составляет 100%. До 60 % выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

Выводы: гимназия несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учащиеся, не прошедшие ЕГЭ за последние три года, отсутствуют.

Гимназия несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учащиеся, не прошедшие ЕГЭ за последние три года, отсутствуют.

Среди проблем подготовки к ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Важное место при подготовке к ЕГЭ занимает правильно организованное образовательное пространство – развивающая среда.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

- Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов,
- Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- Продолжить подготовку педагогов в качестве экспертов ЕГЭ,
- При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ),
- Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ,
- Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам
- Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Цель: Повышение результативности ЕГЭ. Выполнение муниципального задания.

Задачи

1. Организация методической помощи при подготовке к ЕГЭ
2. Независимая оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся через организацию и проведение административных диагностических работ
3. Своевременное обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях.
4. Закрепление навыков самоконтроля при решении экзаменационных заданий
5. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
6. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ЕГЭ